

Open Science In Times Of Covid-19 In Cultural Institutions Of Metropolitan Lima

Julio Cesar Olaya Guerrero
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

Resumen

Analiza los enfoques de ciencia abierta a nivel mundial y del país en tiempos del Covid-19, ya que registró 2, 16 millones de muertos. El rol de las instituciones culturales como bibliotecas universitarias ofrecieron servicios novedosos en forma digital. Se destacan aportes de Biblioteca Nacional, Municipalidad de Lima, Archivo General de la Nación. Se planteó el problema de investigación: ¿Cómo se relaciona la ciencia abierta con las bibliotecas universitarias en tiempos del Covid-19? La ciencia abierta es el deseo de millones de personas en el mundo que aspiran a acceder a la información en forma libre, ordenada y sistematizada. El método utilizado fue cuantitativo, tipo de investigación exploratoria, nivel de investigación descriptiva correlacional, diseño de investigación es no experimental. Las técnicas utilizadas fueron observación estructurada, cuestionario para conocer percepciones de investigadores que visualizaron los webinars y conferencias realizadas por las bibliotecas universitarias e instituciones culturales del país. Entre los resultados obtenidos: El 66,7 % respondió que las bibliotecas universitarias si tienen actualizados sus repositorios y va con uno de los objetivos de la ciencia abierta ofrecer información relevante para los investigadores. Mientras que, 33,3 % afirmó en forma negativa que los repositorios no se encuentran actualizados. Las instituciones culturales mencionadas por encuestados destacaron con 83,3 % correspondió a Biblioteca Nacional del Perú (BNP) realizó webinars. Mientras que, Casa de la Literatura representó 16,7 %. Las Universidades como UNMSM, PUCP, Universidad del Pacífico, Universidad de Lima, Universidad César Vallejo Lima Norte, Universidad Autónoma a través de sus bibliotecas realizaron servicios innovadores hacia sus docentes, alumnos, personal administrativo y egresados en tiempos de pandemia. En la discusión, se evidenció que ciencia abierta se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana. Una de las conclusiones fue las universidades realizaron webinars durante los años 2020 y 2021 para poder ofrecer temas de actualidad, habilidades blandas, variables socioemocionales, temas de bibliotecología, entre otros. Durante este período, los repositorios institucionales de las universidades nacionales y privadas estuvieron a disposición en forma permanente por investigadores, tesis, alumnos y egresados.

Palabras Clave: *ciencia abierta; bibliotecas universitarias; instituciones culturales; covid-19.*

Date of Submission: 04-12-2024

Date of Acceptance: 14-12-2024

I. Introducción

Este estudio de investigación fue realizado durante los años 2021 y 2022 como parte de los Grupos de Investigación de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

La ciencia abierta es el deseo de millones de personas en el mundo que aspiran a acceder a la información en forma libre, ordenada y sistematizada.

UNESCO (2020), precisó que con la participación activa de todas las partes interesadas (apertura a la sociedad), la transición a la ciencia abierta permite que la información, los datos y los productos científicos sean más accesibles (acceso abierto) y se utilicen de manera más confiable (datos abiertos). En esta perspectiva, todavía falta una comprensión integral de lo que significa la ciencia abierta , incluidas las oportunidades que presenta y los desafíos que plantea. Como resultado, la UNESCO está tomando la iniciativa en el desarrollo de un consenso global sobre ciencia abierta que incluye una definición común, un conjunto de valores compartidos y recomendaciones prácticas (UNESCO, 2020).

Abadal (2021), destacó que el avance de la ciencia abierta, por lo tanto, enfrentará desafíos porque no solo la coordinación e integración de varias piezas (en particular, la consolidación de nuevos indicadores de evaluación) en una perspectiva amplia, sino también la consolidación de aplicaciones tecnológicas "abiertas" que pueden competir con las soluciones propietarias que se están implementando.

Feria y Martínez (2021), indicaron que, para conectar espacios científicos, promover prácticas científicas novedosas y apoyar las acciones, estrategias y experiencias necesarias para la apertura de los escenarios de la ciencia y el conocimiento, las bibliotecas latinoamericanas deben ser más activas y participativas. Por otra parte, Beigel (2022), enfatizó que una de las aristas menos desarrolladas de la ciencia abierta a nivel global es la ciencia ciudadana, siendo precisamente ese componente el que impulsa más claramente la concreción de la idea de ciencia como derecho humano. Un reciente informe del Rathenau Instituut argumenta que las políticas de ciencia abierta siguen básicamente confinadas en el acceso abierto de las publicaciones. Y esto es únicamente de interés para los científicos.

Martín et al. (2022), evidenciaron que una de las instituciones que más puede contribuir a la globalización del paradigma de la ciencia abierta para el desarrollo sostenible es la Academia. Sin embargo, para el desarrollo profesional continuo de los profesores universitarios de ciencia abierta se requieren nuevas herramientas prácticas que estén respaldadas por fuertes bases pedagógicas y aseguren altos niveles de pertinencia, optimización e impacto en esta formación.

Angelozi (2020), indicó que participar en la gestión de datos de investigación es tanto un desafío como una oportunidad para las bibliotecas académicas y de investigación, por lo que es crucial que los miembros de su personal tengan las habilidades y el conocimiento necesarios para cumplir con estos roles.

Formulación del Problema

En el ámbito de la investigación universitaria y de la gestión de datos de investigación, existe falta de difusión de los trabajos de investigación y ello genera desconocimiento y por ende limitaciones para acceder a la información científica y tecnológica por parte de los investigadores, docentes, estudiantes, egresados en tiempos del Covid-19. Por ello, se plantea el problema en los siguientes términos: ¿Cómo se relaciona la ciencia abierta con las Bibliotecas Universitarias en tiempos del Covid-19 en Lima? Problemas específicos: ¿Cómo se relaciona la gestión de datos de investigación en las Bibliotecas Universitarias en tiempos del Covid-19? ¿Cómo se relaciona la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación con las instituciones culturales en tiempos del Covid-19 en Lima?

El objetivo general fue determinar la relación entre ciencia abierta y las bibliotecas universitarias en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana durante los años 2020 y 2021.

Los objetivos específicos fueron: analizar cómo se relaciona la gestión de datos de investigación y las bibliotecas universitarias en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana durante los años 2020 y 2021; establecer cómo se relaciona la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación con las instituciones culturales en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana durante los años 2020 y 2021.

II. Marco Teórico

Arza y Fressoli (2017), en su trabajo *Ciencia abierta en Argentina* destacó que la ciencia abierta permite aumentar la productividad científica. El aumento de la colaboración evita la duplicación innecesaria de esfuerzos y facilita el uso de un acervo común de conocimiento y recursos cognitivos (Bartling y Friesike, 2014). Además, la posibilidad de incorporar una variedad de actores cuya capacidad cognitiva y su tiempo no estaban a disposición de la producción científica, reduce los costos de la investigación y acelera los procesos (Benkler, et al., 2015). En segundo lugar, la participación de ciudadanos no sólo aumenta los recursos, sino que también contribuye con los procesos de democratización del conocimiento (Wiggins y Crowston, 2011).

Rico (2017), en su exposición *Políticas de acceso abierto a la producción científica: contextos nacional y europeo*, sostuvo que es crucial "negociar con el editor las condiciones de autoarchivo, previa a la publicación". Además, es imperativo salvar los resultados si se anticipa una explotación comercial. Salvaguarda de información y confidencialidad en relación con cuestiones de seguridad.

Alonso Arévalo y Lopes (2019), en su artículo *El conocimiento es de todos y para todos ¿Qué es y que implica la ciencia abierta?*, destacaron que en este paradigma emergente, la Ciencia Abierta representa un enfoque innovador del proceso científico fundamentado en la colaboración y se percibe como una nueva modalidad de difusión del conocimiento mediante el uso de tecnologías emergentes y herramientas de colaboración. Se trata de una transformación sistémica al contrastar las modalidades de ciencia e investigación implementadas en las últimas décadas. El objetivo es, por lo tanto, modificar la práctica de divulgar los hallazgos de la investigación en publicaciones científicas para compartir y aplicar la totalidad del conocimiento existente sobre el proceso de investigación.

Antunes, Sanches, Lopes y Alonso Arévalo (2020), en su artículo *Publicar en el ecosistema de la ciencia abierta*, evidencian que Ciencia Abierta presenta ventajas y beneficios para la ciencia y la sociedad en naciones en vías de desarrollo, la liberalización de los procesos de investigación y la celeridad en la divulgación de los hallazgos, en condiciones que puedan ser reutilizados no solo por la comunidad científica, sino también por la sociedad civil, es decir, por la sociedad en su totalidad. Por consiguiente, la Ciencia Abierta se caracteriza por su transparencia y accesibilidad, y el conocimiento se comparte y desarrolla a través de redes colaborativas. Se

fundamenta en principios tales como la meticulosidad, la responsabilidad, la reproducibilidad, además de la inclusión, la justicia, la equidad y la participación en la investigación (por ejemplo, FOSTER, 2017). Finalmente, aspira a modificar el método de ejecución de la investigación, la participación de los participantes y la metodología de evaluación.

Alonso y Frederico (2020), en su artículo *El rol de las bibliotecas en tiempos de Covid-19: reflexiones y propuestas*, abordaron que tras más de un mes expuestos a múltiples pantallas e inundados por una diversidad de contenidos, estamos más que nunca conscientes de la insuficiente concentración y desempeño que genera la avalancha inmensa de fuentes de información y contenidos digitales que pugnan por nuestra atención. Los niños y jóvenes pertenecientes a una generación ya digital, o al menos aquellos con condiciones socioeconómicas propicias para estar conectados, tienen la capacidad de acceder a contenido de su interés a través de una multitud de canales digitales. Sin embargo, sin dirección adecuada, tiende a sucumbir a los medios más mediáticos y requiere asistencia para aprender a gestionar su tiempo y definir prioridades.

En el año 2021, Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid (España) organizó un Webinar titulado "Qué es la publicación electrónica y cómo generarla". Ejemplos. La ciencia abierta y los resultados negativos, un campo en el que Max Bautista destacó con las siguientes contribuciones: " El Acceso Abierto no se asemeja al Abierto Sáciense." SCI-Hub: su funcionamiento es extremadamente rápido si se introduce en la URL: sci-hub.se/DOI. Open Sáciense no debería ser la meta, sino que debería ser el medio. Las publicaciones de naturaleza depredadora no constituyen ningún tipo de problema. Autoorganización, presión política que trasciende la solicitud de más dinero y la manifestación de resistencia. Potenciar el modelo de publicaciones sociales. La publicación científica no constituye una unidad de transmisión de información o adquisición de conocimiento; en cambio, se trata de una unidad de evaluación y contabilidad.

En Junio de 2020, CONCYTEC anuncia que con la finalidad de contar con una mejor fuente de información sobre la producción científica y académica nacional, el Concytec publicó, mediante Resolución de Presidencia N° 048-2020-CONCYTEC-P de fecha 2 de junio de 2020, las nuevas directivas para repositorios institucionales que conforman la Red Nacional de Repositorios Digitales de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (RENARE). Las directrices actualizadas, que fueron sometidas a consulta pública a finales de 2019, posibilitarán la obtención de información exhaustiva, puntual y de alta calidad tanto en los repositorios institucionales como en el Repositorio Nacional ALICIA. Este último funcionará como un repositorio de información sobre la producción científica de las instituciones peruanas para la Plataforma #PerúCRIS (Sistema Nacional para la Gestión de Información sobre la Investigación) que el Concytec está implementando.

Melgar Sasieta (2020), enfocó la promoción de la conciencia entre los integrantes de la RENARE respecto a la ciencia abierta. DOAJ documenta 73 publicaciones peruanas de acceso público. Actualización del equipo de dirección y desarrollo de la Guía Alicia 2.0.

III. Metodología De Trabajo

El tipo de investigación es exploratoria por que propone alcanzar una visión general del tema de estudio, encontrar una orientación básica y fundamental sobre el mismo. Busca producir cambios y solucionar el problema identificado. El nivel de investigación es descriptivo correlacional por que va permitir ampliar y profundizar el caudal de conocimientos existentes sobre la realidad objeto de estudio.

Es una investigación cuantitativa, porque se obtendrá datos numéricos categorizados en el estudio de las variables, de corte transversal, ya que para obtener los datos se hace un corte temporal en el momento en que se realiza la medición de variables. Unidad de análisis: la unidad de análisis son las bibliotecas universitarias e instituciones culturales de Lima Metropolitana que han generado programas de conferencias, webinars, cursos para investigadores, docentes, alumnos y egresados del país.

El diseño de investigación es no experimental, de acuerdo a Carrasco, porque son " aquellos cuyas variables independientes carece de manipulación intencional y no poseen grupo de control ni mucho menos experimental. Analizan y estudian los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia" (p. 71). La investigación pretende analizar y describir cada una de las variables de estudio y sus indicadores, así como la incidencia qué relación existe entre la variable independiente y la variable dependiente.

En este trabajo la población sujeta a estudio corresponde a todas las bibliotecas universitarias de Lima Metropolitana y las instituciones culturales que tienen presencia en Lima. Son 37 universidades entre públicas y privadas licenciadas que ofrecen servicios educativos en Lima, según SUNEDU. En el caso de las instituciones culturales son 10. Carrasco (2013), indica que la muestra "es una parte o fragmento representativo de la población, cuyas características esenciales son las de ser objetiva y reflejo fiel de ella, de tal manera que los resultados obtenidos en la muestra puedan generalizarse a todos los elementos que conforman dicha población". (p. 237). En esta investigación la muestra será censal. Ramírez (2007) afirma "la muestra censal es aquella donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra" (p. 75).

Entre las técnicas se utilizaron fueron la observación estructurada, entrevista y encuesta para conocer las percepciones de los investigadores que visualizaron los webinars y conferencias realizadas por las bibliotecas

universitarias e instituciones culturales del país. También se utilizó como técnica auxiliar el fichaje para registrar los datos observados.

IV. Resultados

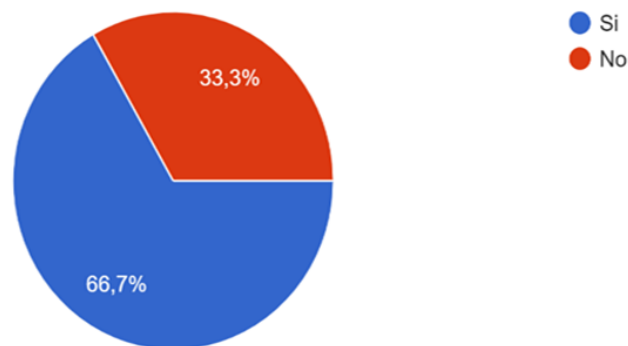
Etapa de planificación

Los instrumentos elaborados fueron cuestionario con Google Forms y tablas para la recopilación de los eventos realizados. Entre los meses de octubre y noviembre del 2021, se efectuaron la aplicación de los datos. Asimismo, durante el año 2022 hasta el mes de noviembre se organizó la información relacionada a los webinars realizados.

Procedimiento de registro de datos

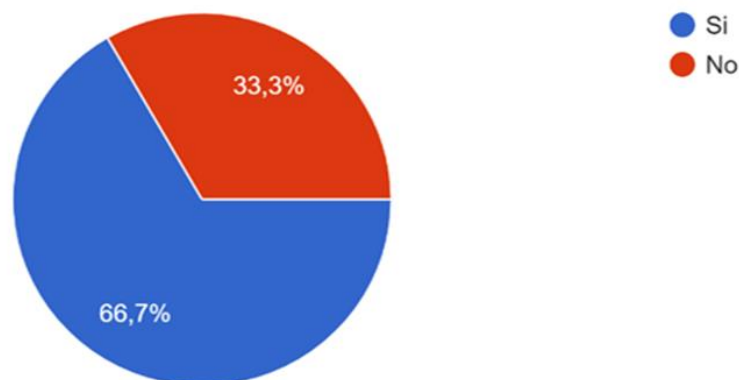
Se realizó la tabulación de los datos estadísticos mediante gráficos. Se presentan los datos en porcentajes y luego se aplicó el coeficiente de correlación con el software SPSS versión 25. Se presentan los datos estadísticos en gráficos sobre las respuestas obtenidas en el formulario.

Las Bibliotecas Universitarias tienen repositorios actualizados?



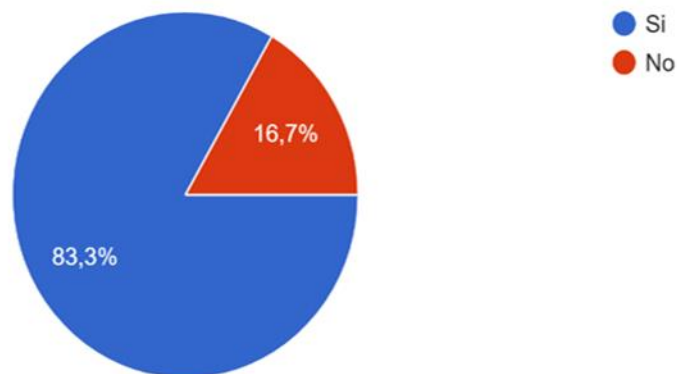
Interpretación: El 66,7% respondió que las bibliotecas universitarias si tienen actualizados sus repositorios y va con uno de los objetivos de la ciencia abierta ofrecer información relevante para los investigadores. Mientras que, el 33,3% afirmó en forma negativa que los repositorios no se encuentran actualizados.

Durante la pandemia, ¿las bibliotecas universitarias realizaron webinars?



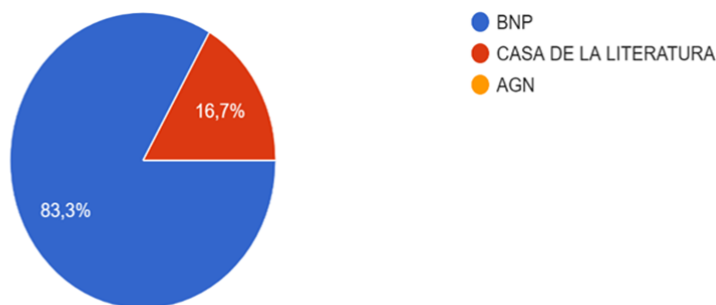
Interpretación: Se evidencia que el 66,7% destacó que las bibliotecas si realizaron webinars en la pandemia. Mientras que, el 33,3% lo hizo en forma negativa.

La gestión de datos de investigación se relaciona con las labores de proyectos de investigación.



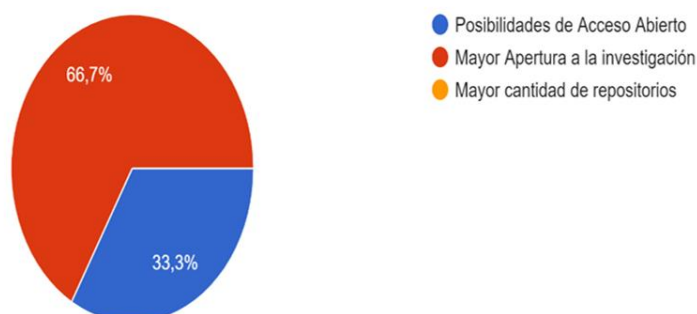
Interpretación: El 83,3 % respondió en forma afirmativa y es significativo ya que forma parte del proceso de investigación en las universidades. Mientras que, el 16,7 % destacó que no se relaciona con las labores de investigación.

Instituciones culturales que realizaron webinars en la pandemia.



Interpretación: Entre las instituciones culturales mencionadas por los encuestados tenemos que el 83,3 % afirmó que la Biblioteca Nacional del Perú (BNP) realizó webinars. En ese sentido, la Casa de la Literatura representó el 16,7 % entidad que realizó también webinars durante la pandemia de los años 2020 y 2021. El Archivo General de la Nación (AGN) no obtuvo respuestas.

Desde su punto de vista, la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación son: Posibilidades de acceso abierto, mayor apertura a la investigación, mayor cantidad de repositorios.



Interpretación: El 66,7 % de los encuestados afirmó que la ciencia abierta y gestión de datos de investigación permiten mayor apertura a la investigación. Por otra parte, el 33,3 % indicó que ofrece posibilidades de acceso abierto.

Correlaciones entre ciencia abierta y bibliotecas universitarias

Correlaciones			
		Ciencia_abierta	Bibliot_repos
Ciencia_abierta	Correlación de Pearson	1	,457**
	Sig. (bilateral)		,003
	N	40	40
Bibliot_repos	Correlación de Pearson	,457**	1
	Sig. (bilateral)	,003	
	N	40	40

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se evidencia que la hipótesis principal la ciencia abierta se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana se confirma con asociación moderada de 0,457 y grado de significación 0,003.

Correlaciones entre gestión de datos y bibliotecas universitarias

Correlaciones			
		GDD_PROY	Biblot_webin
GDD_PROY	Correlación de Pearson	1	,431**
	Sig. (bilateral)		,006
	N	40	40
Biblot_webin	Correlación de Pearson	,431**	1
	Sig. (bilateral)	,006	
	N	40	40

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Podemos observar que la correlación de Pearson fue de 0,431 con grado de significación 0,006, asociación moderada. Por ello, la hipótesis se confirma, la gestión de datos de investigación se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana.

Correlaciones entre ciencia abierta y gestión de datos con instituciones culturales

Correlaciones			
		Ciencia_GDD_	INS_CULT_WEBIN
Ciencia_GDD_	Correlación de Pearson	1	,611**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	40	40
INS_CULT_WEBIN	Correlación de Pearson	,611**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	40	40

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En este caso, la correlación de Pearson es 0,611 con grado de significancia de 0,000 originando asociación moderada y se confirma la hipótesis específica la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación se relaciona en forma significativa con las instituciones culturales en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana.

Correlaciones

			Ciencia_GDD_	INS_CULT_WEBIN
Tau_b de Kendall	Ciencia_GDD_	Coefficiente de correlación	1,000	,506*
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	40	40
	INS_CULT_WEBIN	Coefficiente de correlación	,506*	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	40	40
Rho de Spearman	Ciencia_GDD_	Coefficiente de correlación	1,000	,541**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	INS_CULT_WEBIN	Coefficiente de correlación	,541**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

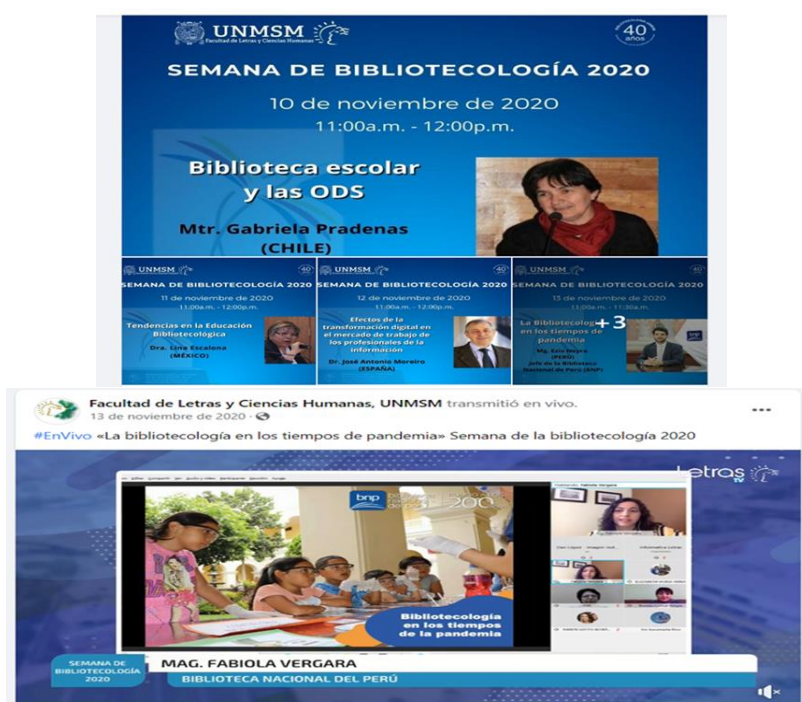
En el caso de correlación de Kendall se confirma el nivel de asociación moderada con 0,506 y grado de significancia 0,001. Mientras que la correlación de Spearman fue 0,541 y significancia de 0,000. En ambos casos se confirma la hipótesis específica.

Ciencia Abierta en las Bibliotecas Universitarias de Lima

Las Universidades como UNMSM, PUCP, Universidad del Pacifico, Universidad de Lima, Universidad César Vallejo Lima Norte, Universidad Autónoma a través de sus bibliotecas realizaron servicios innovadores hacia sus docentes, alumnos, personal administrativo y egresados en tiempos de pandemia. Los servicios como “pregúntale al bibliotecario”, que ya se venía brindando tuvo una mayor acogida durante los años 2020 y 2021. Los webinars fue un elemento de encuentro para investigadores de diferentes disciplinas que podían acceder por las plataformas zoom, meet o Microsoft Teams.

Actividades de la Escuela Profesional de Bibliotecología de UNMSM

Es importante destacar las actividades realizadas por la Escuela de Bibliotecología de la UNMSM durante la pandemia.



Seminario de la Realidad Bibliotecológica.

Como parte de sus cursos de noveno ciclo los alumnos de la Escuela Profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información durante los años 2020 y 2021 realizaron ciclo de conferencias sobre diversos temas de la realidad universitaria. Tuvieron gran cobertura de 600 a 900 inscritos con certificación gratuita.

ENERO 2020



ENERO 2021



Facultad de Educación de la PUCP

Nos parece importante destacar lo que realizó la Facultad de Educación de la PUCP durante la pandemia.



Instituciones Culturales durante la pandemia

Biblioteca Nacional Del Perú

La Biblioteca Nacional del Perú realizó una serie de actividades durante el año 2020, en su memoria anual destacó que “a través de la migración de nuestros servicios y programación cultural a la multimodalidad, nos mantuvimos cerca de la población. Crecimos, aprendimos e innovamos (BNP, 2021, p. 51).



Fuente: Facebook, 2020 y Memoria BNP 2020.

La Biblioteca Nacional del Perú durante el año 2021, realizó una gran actividad orientada a los usuarios de Lima y a nivel nacional. Presentamos algunos datos importantes.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

SERVICIOS PRESENCIALES

Sede	Usuarios
Gran Biblioteca Pública de Lima	3586
San Borja	5017
Estaciones de Biblioteca Pública	8338
TOTAL	16 941

SERVICIOS VIRTUALES O REMOTOS

Sede	Servicios	Usuarios
Servicios transversales	BNP Bot	2839
	Chatea con un Bibliotecario	2529
	Consultas en Línea	1914
	Programa de formación de usuarios	99
	Servicio de digitalización	528
Gran Biblioteca Pública de Lima	Sistema de consultas en línea	631
	Recursos colaborativos digitales	696
	Consultas en otras plataformas digitales de la GBPL	12 813
Estaciones de Biblioteca Pública	Consulta electrónica	70
	Recursos Digitales ODS	827
	TOTAL	22 946

ACCESO A CONTENIDOS DIGITALES

PLATAFORMAS DE ACCESO A CONTENIDO DIGITAL

Plataforma	N° de sesiones
Biblioteca Pública Digital	164 303
BNP Digital	181 695
Google Arte y Cultura	24 397
Repositorio sobre los ODS	4 381
Memoria Perú	2510
Fénix OJS	4382
Portal del Sesquicentenario	9994
TOTAL	391 662

Fuente: BNP. Memoria Anual 2021, pp. 143, 145.

ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS

TRANSCRIPTONES TEMÁTICAS

N°	Título	Efeméride	Fecha	Transcripciones de manuscritos (en proceso / finalizadas)	Inscritos	Visitas al portal web	TOTAL	
							Taller de paleografía	Charlas y conversatorios
1	La vida cotidiana en la ciudad de Lima durante el periodo colonial y republicano	Aniversario de Lima (18 de enero)	Del 15 al 25 de enero	24	9	154	-	4555
2	Las mujeres en el proceso histórico peruano	Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)	Del 8 al 15 de marzo	124	57	1579	-	3698
3	La vida cotidiana en la ciudad de Lima durante el periodo colonial y republicano	Día del trabajador (1 de mayo)	Del 1 al 8 de mayo	17	9	346	-	1576
4	La vida cotidiana en la ciudad de Lima durante el periodo colonial y republicano	Proclamación de la independencia (28 de julio)	Del 10 al 28 de agosto	82	35	1443	-	602
5	La vida cotidiana en la ciudad de Lima durante el periodo colonial y republicano	Batalla de Tarapacá (27 de noviembre)	Del 29 de noviembre al 19 de diciembre	292	93	4159	4428	863
TOTAL				539	203	7415	5871	11234
								17165

Fuente: BNP. Memoria Anual 2021, pp. 148.

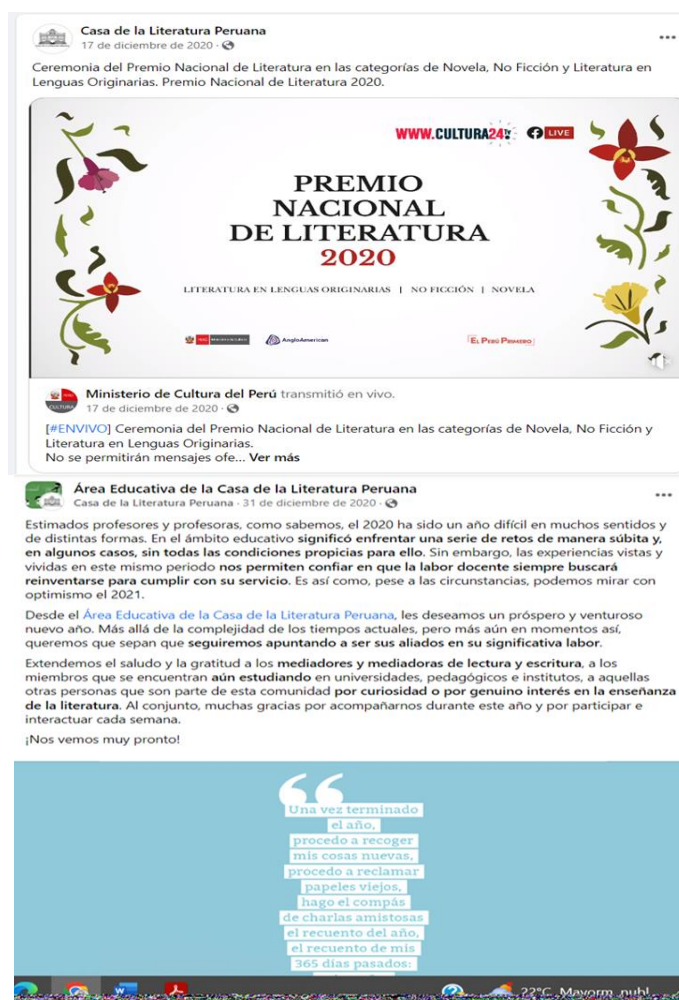
LA BNP Y EL SNB EN LAS REDES

BNP	Red social	Seguidores
	FACEBOOK	404 158
	INSTAGRAM	129 410
	YOUTUBE	10 423
	TWITTER	23 258
	LINKEDIN	1362
	TIKTOK	4871
	SPOTIFY	5247
	TOTAL	578 729
SNB	FACEBOOK	1318
BNP + SNB		580 047

Fuente: BNP. Memoria Anual 2021, pp. 168. (2022).

Casa De La Literatura Peruana

Durante la pandemia la Casa de la Literatura Peruana realizo una serie de webinars orientados a jóvenes, adultos y personas adultas mayores con el fin de generar el amor a la lectura.



Fuente: Facebook de Casa de la Literatura Peruana, 2020.

Archivo General De La Nación (Agn)

Esta institución cultural que pertenece al sector Cultura también realizó una serie de eventos culturales como webinars sobre la historia y los documentos y que tuvo mucha acogida.

Archivo General de la Nación - Perú
11 de diciembre de 2020

Participa en este interesante conversatorio que contará con la participación del jefe institucional del Archivo General de la Nación, Jorge Ortiz Sotelo y del director del Doctorado en Historia de la Universidad de Tarapacá (Chile), Carlos Donoso Rojas.
¡Te esperamos!
Inscripciones aquí: forms.gle/tzo64tQK8H5g6ccd8 ... Ver más

Escuela Nacional de Archivística

Conversatorio: Fuentes documentales para la investigación de la Guerra del Pacífico

panelistas

Jorge Ortiz Sotelo
Jefe Institucional del Archivo General de la Nación

Carlos Donoso Rojas
Director del Doctorado en Historia de la Universidad de Tarapacá (Chile)

Martes, 15 de diciembre | 7:00 p. m. | Transmisión en:

ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN | EL PERU PERSEPO

Fuente: Facebook del AGN, 2020.

AÑO 2021.

Archivo General de la Nación - Perú transmitió en vivo.
16 de julio de 2021

#EnVivo | Participa de la charla de orientación sobre la Directiva N° 012-2019-AGN/DDPA "Norma para la Valoración Documental en la Entidad Pública", que contará con la participación de especialistas en la materia para revisar y conversar sobre conceptos, casos y procedimientos clave en las instituciones del Estado.

Disposiciones específicas

¿Quién son los responsables de la valoración documental en su entidad?

RESPONSABILIDAD

- 5.1 El titular de la entidad es responsable del cumplimiento de las disposiciones establecidas en la presente directiva.
- 5.2 El titular o encargado del **archivo central** de la entidad es responsable de planificar, ejecutar y monitorear la valoración de las series documentales que se encuentren bajo su custodia.
- 5.3 El titular o representante de la unidad de organización es responsable de identificar y proponer los valores y periodo de retención de las series documentales de su unidad.
- 5.4 El Comité Evaluador de Documentos es el encargado de revisar, validar y aprobar la identificación, el nombre el valor y el periodo de retención de cada serie documental que compone el Programa de Control de Documentos Archivísticos.

ARCHIVO CENTRAL: Es el responsable de planificar, organizar, dirigir, nominar, coordinar, ejecutar y controlar las actividades archivísticas a nivel institucional, así como de la conservación y uso de los documentos provenientes de los archivos de gestión e intervenir en su transferencia y eliminación.

PROGRAMA DE CONTROL DE DOCUMENTOS ARCHIVÍSTICOS: Es un documento de gestión archivística que determina las agrupaciones documentales (fondo, sección y serie) y establece los valores y periodos de retención de cada una de las series documentales del archivo de gestión. Está conformado por la ficha técnica de series documentales y la tabla de retención de documentos archivísticos.

14:42 | Haz clic para ampliar

Archivo General de la Nación - Perú
28 de septiembre de 2021

#CAFAEAGN organiza el curso "Elaboración de cajas de conservación", a realizarse el 16 y 23 de octubre de 2021. Este curso tiene una duración de 10 horas académicas.
Inscríbete aquí: t.ly/JmhB

CAFAE - ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN

Curso: Elaboración de cajas de conservación

Busca el conocimiento práctico de una de las acciones más eficaces en la conservación preventiva, la

SÁBADOS, 16 Y 23 DE OCTUBRE
8 A.M. A 12 P.M.

Costo: 180.00 soles

Fuente: Facebook del AGN, 2021.

V. Discusión

La hipótesis principal fue la ciencia abierta se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana. Los resultados estadísticos han permitido confirmar que existe una asociación moderada.

En las hipótesis específicas, la gestión de datos de investigación se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana. Los resultados han permitido confirmar que se evidencia una asociación moderada.

En relación a la hipótesis la ciencia abierta y la gestión de datos de investigación se relacionan significativamente con las instituciones culturales en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana. Se confirma con correlación moderada.

Beigel (2022), afirmó que ciencia abierta cuestiona los criterios adoptados por nuestras políticas de evaluación y nuestra definición de excelencia académica. Si el estándar es la cantidad de publicaciones en revistas de alto impacto y esto determina las trayectorias académicas, la distribución de fondos y las tendencias científicas, entonces nuestras instituciones universitarias están implementando estándares globales de forma unilateral, vertical e impositiva. Farnum (2022), responsable de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá, enfatizó una de las iniciativas más significativas en las que la universidad ha participado es el lanzamiento del portal AmeliCA, concebido por un conjunto de instituciones con el propósito de diseminar todas las revistas de Centroamérica y del Caribe, con procesos de revisión por pares.



Fuente: <http://ameliCA.org/>

Los días 23 y 24 de noviembre del 2022, se realizó el Congreso Iberoamericano de Ciencia Abierta, con gran acogida, poniendo énfasis en la actualización del modelo de evaluación de la ciencia conforme a las recomendaciones de la UNESCO; la capacitación de expertos para la aplicación de la Ciencia Abierta; la utilización de laboratorios de innovación como instrumentos de concreción y la necesidad de promover legislaciones nacionales e institucionales que se alineen con la implementación de la Ciencia Abierta.

La ciencia abierta tiene una gran relevancia en Lima Metropolitana con el fortalecimiento de las bibliotecas universitarias, el aporte de Perú Cris por parte del Concytec y la gestión de datos de investigación. Es muy importante valorar el aporte de las instituciones culturales durante la pandemia, ya que han sido y son referentes para la comunidad investigadora de Lima y del país.

VI. Conclusions

Podemos concluir que:

La hipótesis la ciencia abierta se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana, se confirma por una asociación moderada.

La gestión de datos de investigación se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana, se valida por una asociación moderada.

La ciencia abierta y la gestión de datos de investigación se relacionan significativamente con las instituciones culturales en tiempos de Covid-19 en Lima Metropolitana.

Los repositorios institucionales de las Universidades Nacionales y Privadas son consultados en forma permanente por investigadores, tesis, alumnos y egresados.

Las universidades realizaron webinars durante los años 2020 y 2021 para poder ofrecer temas de actualidad, habilidades blandas, variables socioemocionales, temas de bibliotecología, entre otros.

Las instituciones culturales como BNP, Casa de la Literatura, AGN tuvieron una gran oportunidad de realizar actividades de índole cultural, histórico y literario durante la pandemia. La plataforma Facebook fue el referente.

Referencias Bibliográficas

- [1] Abadal, E. Y Anglada Ferrer, Ll.M. (2020). Ciencia Abierta: Cómo Han Evolucionado La Denominación Y El Concepto. *Anales De Documentación*, 23, 1. [Http://Dx.Doi.Org/10.6018/Analesdoc.378171](http://Dx.Doi.Org/10.6018/Analesdoc.378171)
- [2] Alonso-Arévalo, J.; Lopes, Carlos. El Conocimiento Es De Todos Y Para Todos ¿Qué Es Y Qué Implica La Ciencia Abierta? *Desiderata – Nº 12 – Año li – Octubre, Noviembre Y Diciembre De 2019*. [Https://Gredos.Usal.Es/Bitstream/Handle/10366/139882/Dbd_Alonso_Lopes_Cienciaabierta.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Gredos.Usal.Es/Bitstream/Handle/10366/139882/Dbd_Alonso_Lopes_Cienciaabierta.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- [3] Alonso, M. L. Y Frederico, A. (2020). El Rol De Las Bibliotecas En Tiempos De Covid-19: Reflexiones Y Propuestas. *Desde El Sur*, 12(1), Pp. 241-262. Doi:10.21142/Des-1201-2020-0015
- [4] Alonso-Arévalo, Julio (2019). La Gestión De Datos De Investigación En El Horizonte De Las Bibliotecas Universitarias Y De Investigación. *Cuadernos De Documentación Multimedia*, 30, 75-88. [Http://Dx.Doi.Org/10.5209/Cdmu.62806](http://Dx.Doi.Org/10.5209/Cdmu.62806)
- [5] Anglada, Lluís; Abadal, Ernest (2018). “¿Qué Es La Ciencia Abierta?”. *Anuario Thinkepi*, 12, Pp. 292-298. [Https://Doi.Org/10.3145/Thinkepi.2018.43](https://Doi.Org/10.3145/Thinkepi.2018.43)
- [6] Angelozzi, Silvina Marcela (2020). La Gestión De Datos De Investigación En Abierto: Introducción Al Rol Emergente Para Las Bibliotecas Universitarias Y Científicas Argentinas. *Palabra Clave*, 9, 2. [Https://Doi.Org/10.24215/18539912e091](https://Doi.Org/10.24215/18539912e091)
- [7] Antunes, M. L.; Sanches, T.; Lopes, C. Y Alonso-Arévalo, J. (2020). Publicar En El Ecosistema De La Ciencia Abierta. *Cuadernos De Documentación Multimedia*, 31, E71449 [Http://Dx.Doi.Org/10.5209/Cdmu.71449](http://Dx.Doi.Org/10.5209/Cdmu.71449)
- [8] Arza, Valeria; Fressoli, Mariano; López, Emanuel (2017). Ciencia Abierta En Argentina: Un Mapeo De Experiencias Actuales. *Ciencia, Docencia Y Tecnología*, 28(55). [Http://Pcient.Uner.Edu.Ar/Index.Php/Cdyt/Article/View/242](http://Pcient.Uner.Edu.Ar/Index.Php/Cdyt/Article/View/242)
- [9] Arroyo-Vázquez, N., Gómez-Hernández, J. A. (2020). “La Biblioteca Integrada En La Enseñanza Universitaria Online: Situación En España”. *Profesional De La Información*, 29(4) E290404. [Https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.Jul.04](https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.Jul.04)
- [10] Asensio, Raúl Ed. (2020). *Crónica Del Gran Encierro: Pensando El Perú En Tiempos De Pandemia*. Lima, Iep.
- [11] Babini, D. (2019). La Comunicación Científica En América Latina Es Abierta, Colaborativa Y No Comercial. *Desafíos Para Las Revistas*. *Palabra Clave*, 8(2). Doi: [Https://Doi.Org/10.24215/18539912e065](https://Doi.Org/10.24215/18539912e065)
- [12] Babini, Dominique & Revellín, Laura (2020). *Tendencias Recientes En Las Políticas Científicas De Ciencia Abierta Y Acceso Abierto En Iberoamérica*. Buenos Aires: Clacso; Fundación Carolina. [Http://Biblioteca.Clacso.Edu.Ar/Clacso/Se/20201120010908/Ciencia-Abierta.Pdf](http://Biblioteca.Clacso.Edu.Ar/Clacso/Se/20201120010908/Ciencia-Abierta.Pdf)
- [13] Biblioteca Nacional Del Perú (2021). *Memoria Anual Bnp 2020*. Lima: Bnp. [Https://Www.Gob.Pe/Institucion/Bnp/Informes-Publicaciones/2585930-Memoria-Anual-2020](https://Www.Gob.Pe/Institucion/Bnp/Informes-Publicaciones/2585930-Memoria-Anual-2020)
- [14] Biblioteca Nacional Del Perú (2022). *Memoria Anual Bnp 2021*. Lima: Bnp. [Https://Www.Bnp.Gob.Pe/Documentos/Otros/Memoria_Anual_Bnp_2021_Digital.Pdf](https://Www.Bnp.Gob.Pe/Documentos/Otros/Memoria_Anual_Bnp_2021_Digital.Pdf)
- [15] Blanco, N. (2020). *Bibliotecas, Libros Y Lecturas A Través Del Covid-19*. *Información, Cultura Y Sociedad /43* (Diciembre 2020). Doi: 10.34096/Ics.143.8826
- [16] Caldera-Serrano, J.(2018). Repositorios Públicos Frente A La Mercantilización De La Ciencia: Apostando Por La Ciencia Abierta Y La Evaluación Cualitativa. *Métodos De Información*, 9(17), 74-101. [Https://Www.Metodosdeinformacion.Es/Mei/Index.Php/Mei/Article/View/Iimei9-N17-074101](https://Www.Metodosdeinformacion.Es/Mei/Index.Php/Mei/Article/View/Iimei9-N17-074101)
- [17] Centro Interuniversitario De Desarrollo (2022). Seminario «El Enfoque De Ciencia Abierta Y Su Impacto En La Actividad Universitaria», Coordinado Por La Vicerrectoría De Investigación Y Postgrado De La Universidad De Panamá Y Cinda. [Https://Cinda.Cl/Noticias/La-Ciencia-Abierta-Y-Su-Impacto-En-La-Educacion-Superior/](https://Cinda.Cl/Noticias/La-Ciencia-Abierta-Y-Su-Impacto-En-La-Educacion-Superior/)
- [18] Colegio De Bibliotecólogos Del Perú (2020). *Escenario Actual De Las Bibliotecas Y La Covid-19*. [Http://Bibliotecologos.Pe/Wp-Content/Uploads/2020/07/Art%C3%Adculo1-Las-Bibliotecas-Y-El-Covid19.Pdf](http://Bibliotecologos.Pe/Wp-Content/Uploads/2020/07/Art%C3%Adculo1-Las-Bibliotecas-Y-El-Covid19.Pdf)
- [19] Con-Texto: Gestión Pública En Tiempo De Crisis. No. 7 / Escuela Nacional De Administración Pública – Enap. Lima: Servir. [Https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/1439604/Contexto7_Enap_2020.Pdf.Pdf](https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/1439604/Contexto7_Enap_2020.Pdf.Pdf)
- [20] Chávez Rodríguez, Carlos (2017). *Producción Y Difusión De Resultados De Investigación: La Experiencia De La Pucp*. Lima: Upc. [Https://Alicia.Concytec.Gob.Pe/Vufind/Record/Uupc_800ff29c7c4f10b1992fba84587903b8](https://Alicia.Concytec.Gob.Pe/Vufind/Record/Uupc_800ff29c7c4f10b1992fba84587903b8)
- [21] De-Castro, Pablo (2018). “Las Nuevas Open Research Platforms: ¿Cambiano Las Reglas Del Juego?”. *Anuario Thinkepi*, 12, 321-325. [Https://Doi.Org/10.3145/Thinkepi.2018.48](https://Doi.Org/10.3145/Thinkepi.2018.48)
- [22] Decreto De Urgencia Que Crea El Sistema Nacional De Transformación Digital, Decreto De Urgencia No. 006-2020 (09/01/2020). En: *Normas Legales*, No. 3-6. *Diario Oficial El Peruano*. Lima: Pcm. [Https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/473579/Du_006-2020.Pdf](https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/473579/Du_006-2020.Pdf)
- [23] Decreto De Urgencia Que Aprueba El Marco De Confianza Digital Y Dispone Medidas Para Su Fortalecimiento, Decreto De Urgencia No. 007-2020 (09/01/2020). En *Normas Legales*, 6-9. *Diario Oficial El Peruano*. Lima: Pcm. [Https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/473582/Du_007_2020.Pdf](https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/473582/Du_007_2020.Pdf)
- [24] Decreto Supremo Que Aprueba La Política Nacional Para El Desarrollo De La Ciencia, Tecnología E Innovación Tecnológica – Cti. (Supremo No. Nº 015-2016-Pcm. (09 De Marzo Del 2016). En: *Normas Legales* No. 580136-580186. *Diario Oficial El Peruano*. Lima: Pcm.
- [25] Díez-Gutiérrez, E., & Díaz-Nafra, J. (2018). Ubiquitous Learning Ecologies For A Critical Cybercitizenship. [Ecologías De Aprendizaje Ubicuo Para La Ciberciudadanía Crítica]. *Comunicar*, 54, 49-58. [Https://Doi.Org/10.3916/C54-2018-05](https://Doi.Org/10.3916/C54-2018-05)
- [26] Domínguez-Aroca, M.; Grupo #Ayuda Biblioteca (2020). *Cooperación De Profesionales De Las Bibliotecas De Ciencias De La Salud Como Respuesta A La Pandemia De La Covid-19*. *Profesional De La Información*, 29(4), E290430. [Https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.Jul.30](https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.Jul.30)
- [27] Eléspuru Briceño, María Del Pilar Liliana (2017). *Gestión De Datos De Investigación En Universidades En Base Al Ciclo De Vida De Los Datos. Caso De Estudio: Área De Ciencias De La Salud*. [Tesis Para Optar Grado Académico De Magíster Gestión De La Información Y Del Conocimiento, Universidad Nacional Mayor De San Marcos] [Https://Cybertesis.Unmsm.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12672/6459/Elespuru_Bm.Pdf?Sequence=2&Isallowed=Y](https://Cybertesis.Unmsm.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12672/6459/Elespuru_Bm.Pdf?Sequence=2&Isallowed=Y)
- [28] Fernández-Molina, J. Y Graziosi Silva, E. (2018). *Derechos De Autor Y Ciencia Abierta: El Papel De La Biblioteca Universitaria*. VIII Conferencia Biredial-Istec 2018, Del 22 Al 25 De Octubre De 2018. Lima: Pucp. [Http://Repositorio.Pucp.Edu.Pe/Index/Handle/123456789/133163](http://Repositorio.Pucp.Edu.Pe/Index/Handle/123456789/133163)
- [29] Fernández, Maddi (2015). *Gobierno Electrónico: Análisis Y Tendencias*. Lima: Autónoma. [Http://Repositorio.Autonoma.Edu.Pe/Bitstream/Autonoma/318/1/Egov27112015.Pdf](http://Repositorio.Autonoma.Edu.Pe/Bitstream/Autonoma/318/1/Egov27112015.Pdf)

- [30] Fressoli, Mariano Y Valeria Arza (2018). Los Desafíos Que Enfrentan Las Prácticas De Ciencia Abierta. *Teknokultura* 15(2), 429-448. <http://Dx.Doi.Org/10.5209/Tekn.60616>
- [31] García-Espinoza, Eveline Y Adrián Vitón-Castillo (2020). Bases Para La Implementación De La Ciencia Abierta. *Revista De Información Científica*, 99, 2, Pp. 168-177. <http://Www.Revincientifica.Sld.Cu/Index.Php/Ric/Article/View/2890>
- [32] Gil, Rodrigo, Sánchez, Diego Y Mauricio Rentería (2020). A Través De La Pantalla: Las Ciencias Sociales Desde La Televisión Y Las Redes Sociales. Lima, Iep.
- [33] Gómez, Alicia Fátima (2021). Ciencia Abierta, Acceso Abierto Y Gestión De Datos De Investigación. *Jornadas Sobre La Carrera Investigadora*. (4 De Febrero). <https://Zenodo.Org/Record/4499357#.Ydp0c-Hkjiv>
- [34] Huaroto, Libio (2018). Buenas Prácticas En Gestión De Repositorios Institucionales. Lima: Upc. <https://Repositorioacademico.Upc.Edu.Pe/Handle/10757/623757>
- [35] Ley De Gobierno Digital, Decreto Legislativo No. 1412 (13/09/2018). En: Normas Legales, No. 4-8. Diario Oficial El Peruano. Lima: Pcm. <https://Www.Gob.Pe/Institucion/Pcm/Normas-Legales/289706-1412>
- [36] Londoño, A. Y Fernando López, L. (2020). Bibliotecas Universitarias Seguras. *Juntos Enfrentando Los Retos*. Bogotá: Universidades Eafit, Icesi, La Sabana Y Rosario. <https://Intellectum.Unisabana.Edu.Co/Handle/10818/42897>
- [37] Masip, Pere; Aran-Rampott, Sue; Ruiz-Caballero, Carlos; Suau, Jaume; Almenar, Ester; Puertas-Graell, David (2020). Consumo Informativo Y Cobertura Mediática Durante El Confinamiento Por El Covid-19: Sobreinformación, Sesgo Ideológico Y Sensacionalismo". *El Profesional De La Información*, 29(3), E290312. <https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.May.12>
- [38] Melgar, A.(2020). Ciencia Abierta Y La Red Nacional De Repositorios Digitales. Presentación De Nueva Directiva Alicia 2020 Y Guía Alicia 2.0 (19 De Junio De 2020). http://Repositorio.Concytec.Gob.Pe/Bitstream/20.500.12390/2175/1/Melgar_Sh-Ciencia%20abierta.Pdf
- [39] Ochoa, Maider Y Alejandro Uribe Tirado (2018). Ciencia Abierta Y Bibliotecas Académicas: Una Revisión Sistemática De La Literatura. *Iris – Informação, Memória E Tecnologia*, Recife, 4(1), P. 49-69. <https://Periodicos.Ufpe.Br/Revistas/Iris/Article/View/238911>
- [40] Oei (2022). Así Fue El 1er Congreso Iberoamericano De Ciencia Abierta. <https://Oei.Int/Oficinas/Equador/Noticias/Asi-Fue-El-1er-Congreso-Iberoamericano-De-Ciencia-Abierta>
- [41] Packer, A.L. And Santos, S. (2019). Ciencia Abierta Y El Nuevo Modus Operandi De Comunicar La Investigación – Parte I [Online]. *Scielo En Perspectiva*, 2019 [Viewed 23 February 2021]. Available From: <https://Blog.Scielo.Org/Es/2019/08/01/Ciencia-Abierta-Y-El-Nuevo-Modus-Operandi-De-Comunicar-La-Investigacion-Parte-I/>
- [42] Peset, F. Y González, Luis-Millán: Ciencia Abierta Y Gestión De Datos De Investigación. Gijón, Trea, 2017. <http://Www.Trea.Es/Books/Cienciaabierta-Y-Gestion-De-Datos-Deinvestigacion-Rdm>
- [43] Penkova, Snejanza (2020). Ciencia Abierta Y Acceso Abierto: Conceptos Y Recursos. <https://Bae2008.Files.Wordpress.Com/2020/10/Introduccion-Oa.Pdf>
- [44] Perú. Minsa (2020). Datos Abiertos Minsa Y Gestion Del Conocimiento En Covid-19. <https://Www.Minsa.Gob.Pe/Datosabiertos/>
- [45] Perú. Pcm (2020). Presentación Del Diseño De La Política Nacional De Transformación Digital. Lima: Pcm. https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/1413234/Peru%Cc%81_Disen%Cc%83opoli%Cc%81ticanacionaltransformacio%Cc%81ndigital_2020.Pdf.Pdf
- [46] Perú. Pcm (2020). Agenda Digital Al Bicentenario. Lima: Pcm. https://Cdn.Www.Gob.Pe/Uploads/Document/File/748265/Peru_Agendadigitalbicentenario_2021.Pdf
- [47] Ramírez-Ordoñez, D. (2018). El Acceso Abierto Como Primer Pasó Para La Ciencia Abierta. <https://Blogs.Ifla.Org/Lpa/2018/10/26/El-Acceso-Abierto-Como-Primer-Paso-Para-Laciencia-Abierta/>
- [48] Ramírez-Montoya, M., & García-Peñalvo, F. (2018). Co-Creation And Open Innovation: Systematic Literature Review. [Co-Creación E Innovación Abierta: Revisión Sistemática De Literatura]. *Comunicar*, 54, 09-18. <https://Doi.Org/10.3916/C54-2018-01>
- [49] Reglamento Del Decreto Legislativo No. 1412 Decreto Legislativo Que Aprueba La Ley De Gobierno Digital Y Establece Disposiciones Sobre Las Condiciones, Requisitos Y Uso De Las Tecnologías Y Medios Electrónicos En El Procedimiento Administrativo. Decreto Supremo No. 029-2021-Pcm (19/02/2021). En: Normas Legales, No. 8-43. Diario Oficial El Peruano. Lima: Pcm. <https://Busquedas.Elperuano.Pe/Normaslegales/Decreto-Supremo-Que-Aprueba-El-Reglamento-Del-Decreto-Legisl-Decreto-Supremom-029-2021-Pcm-1929103-3/>
- [50] Rodríguez-Bravo, Blanca; Nicholas, David (2020). “Descubrir, Leer, Publicar, Compartir Y Monitorizar El Progreso: Comportamiento De Los Investigadores Junior Españoles”. *Profesional De La Información*, 29(5), E290503. <https://Doi.Org/10.3145/Epi.2020.Sep.03>
- [51] Rozemblum, C., Alperin, J., Y Unzurrunzaga, C. (2020). Las Limitaciones De Scopus Como Fuente De Indicadores: Buscando Una Visibilidad Integral Para Revistas Argentinas En Ciencias Sociales. <https://Zenodo.Org/Record/4110847#.Ydq6o-Hkjiv>
- [52] Santillán Aldana, Julio (2019). Recomendaciones Para Una Ciencia Abierta En El Perú. *Xvii Biennial Iasc Conference July 5*. Lima: S.E. <https://Zenodo.Org/Record/3333893#.Yb73l-Hkjiu>
- [53] Saravia López De Castilla, Miguel (2016). Ciencia Abierta Para Transformar El Perú: Políticas De Acceso Abierto Y Promoción De La Investigación En La Upc. <https://Repositorioacademico.Upc.Edu.Pe/Handle/10757/619244>
- [54] Senabre, E., Ferran-Ferrer, N., & Perelló, J. (2018). Participatory Design Of Citizen Science Experiments. *Diseño Participativo De Experimentos De Ciencia Ciudadana*. *Comunicar*, 54, 29-38. <https://Doi.Org/10.3916/C54-2018-03>
- [55] Soler-Adillon, J., Pavlovic, D., & Freixa, P. (2018). Wikipedia In Higher Education: Changes In Perceived Value Through Content Contribution. [Wikipedia En La Universidad: Cambios En La Percepción De Valor Con La Creación De Contenidos]. *Comunicar*, 54, 39-48. <https://Doi.Org/10.3916/C54-2018-04>